



**Saferinternet.at**

Das Internet sicher nutzen!

Safer Internet Day: 11. Februar 2020

# Die Allerjüngsten (0-6 J.) & digitale Medien

Pressegespräch, 6. Februar 2020

## ➔ **Matthias Jax**

(Saferinternet.at-Projektleiter, ÖIAT)

## ➔ **Maximilian Schubert**

(Generalsekretär ISPA – Internet Service Providers Austria)

## ➔ **Barbara Buchegger**

(pädagogische Leiterin Saferinternet.at, ÖIAT)

- Österreichische **Informationsstelle** für die sichere und verantwortungsvolle Nutzung von Internet, Handy & Co.
- **Bewusstseinsbildung, Information und Hilfestellung** beim Umgang mit Online-Risiken für Kinder, Jugendliche, Eltern und Pädagoginnen/Pädagogen
- **Umsetzung:** Österreichisches Institut für angewandte Telekommunikation (ÖIAT), ISPA - Internet Service Providers Austria
- Finanzierung durch **CEF Telecom/Safer Internet-Programm der EU**, Bundesministerium für Arbeit, Familie und Jugend, Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Bundesministerium für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort sowie AI und Facebook
- Mitglied im europäischen Netzwerk **Insafe**



# Safer Internet Day 2020

Tuesday  
11 February

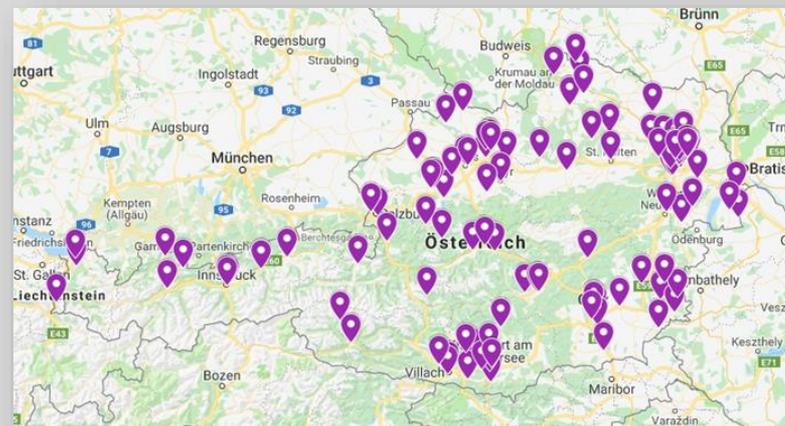
➔ Internationale Informationen unter [www.saferinternetday.org](http://www.saferinternetday.org)





 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

- **Fachtagung** „Safer Internet – Aufwachsen in der digitalen Welt“ am 11. Februar 2020 mit Livestream auf [www.saferinternet.at](http://www.saferinternet.at)
- **Österreichweit** Workshops, Vorträge und Aktionstage
- Kreative **Medienprojekte** mit Kindern und Jugendlichen
- **Privatsphäre-Checks** für soziale Netzwerke
- Neue **Informationsmaterialien**
- **Produktvorstellungen**
- Und viele weitere Aktivitäten ...





# Die Allerjüngsten & digitale Medien -

Über den Umgang mit digitalen Medien in Familien mit Kindern zwischen 0 und 6 Jahren

<b>Stichprobe.....</b>	400 Eltern von Kindern zwischen 0 und 6 Jahren
<b>Erhebungsmethode.....</b>	Telefonische Befragung (CATI) und Online-Befragung (CAWI)
<b>Befragungszeitraum.....</b>	November 2019
<b>Durchführung.....</b>	IFES Institut für empirische Sozialforschung
<b>Studienleitung.....</b>	Mag.a Teresa Schaup

**Vergleichsstudie:** Eltern von Kindern zwischen 3 und 6 Jahren (IFES, 2013)

<https://www.saferinternet.at/presse-detail/aktuelle-studie-41-prozent-der-3-bis-6-jaehrigen-regelmaessig-im-internet/>



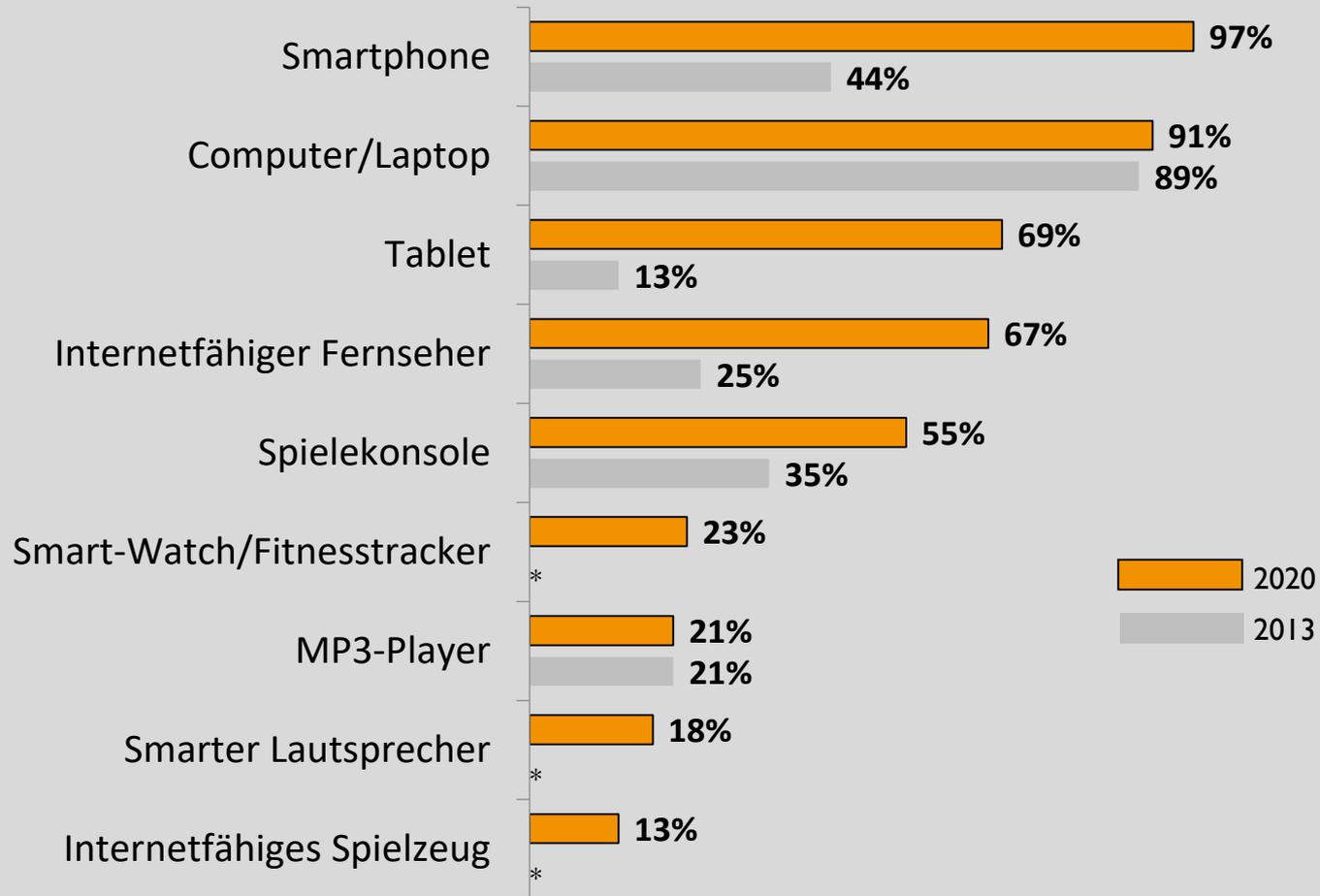
# 4-5

internetfähige Geräte gibt es im Durchschnitt pro Haushalt mit Kindern zwischen 0 und 6 Jahren.

n=400

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

# Welche der folgenden internetfähigen Geräte gibt es in Ihrem Haushalt?



\* 2013 nicht erhoben  
n=400

Quellen:

Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020  
Internetnutzung und digitale Kompetenz im Vorschulalter - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2013



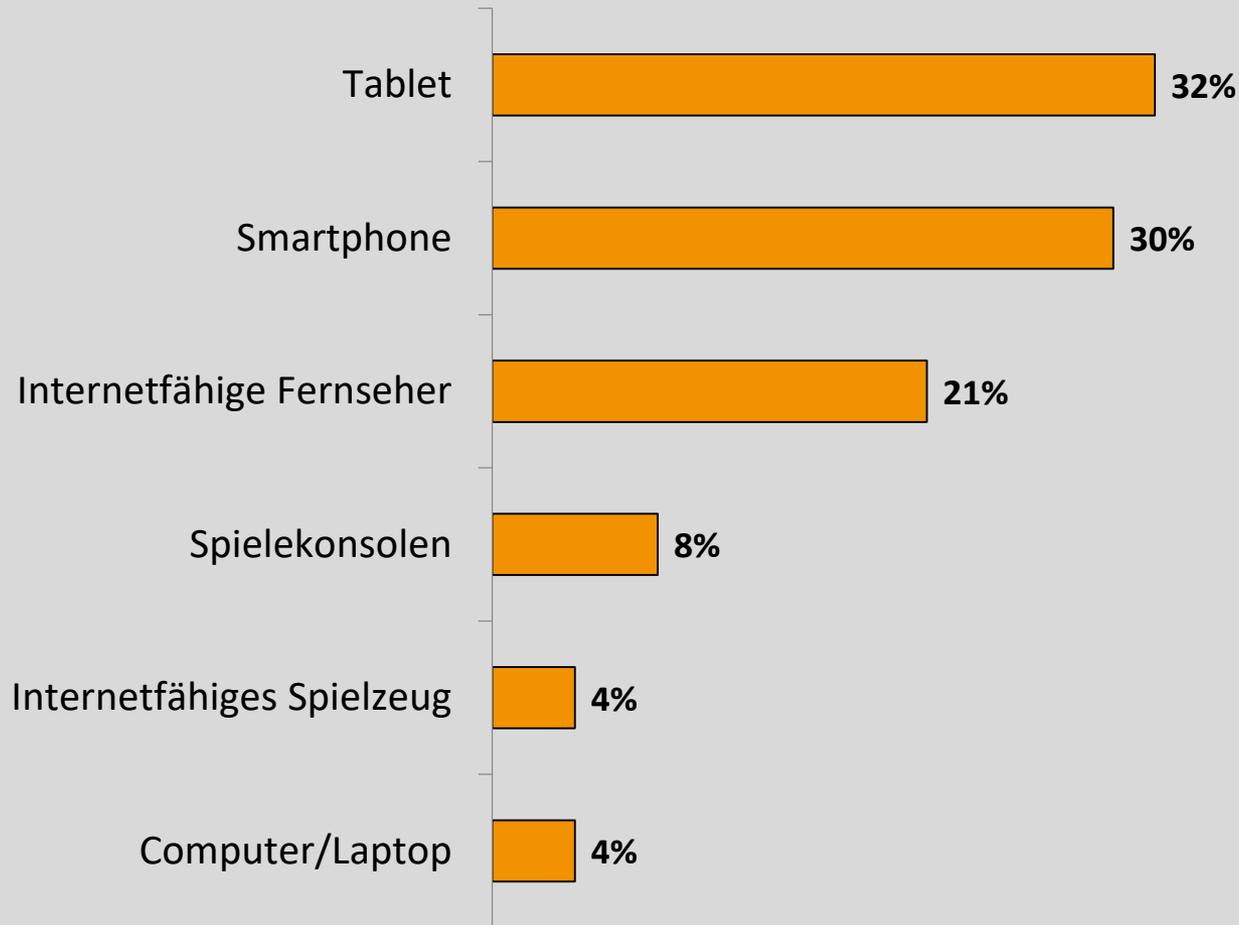
**72 %**

der 0- bis 6-jährigen Kinder beschäftigen sich zumindest gelegentlich mit internetfähigen Geräten.

n=400

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

# Mit welchen Geräten beschäftigt sich Ihr Kind am häufigsten?



n=288

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020



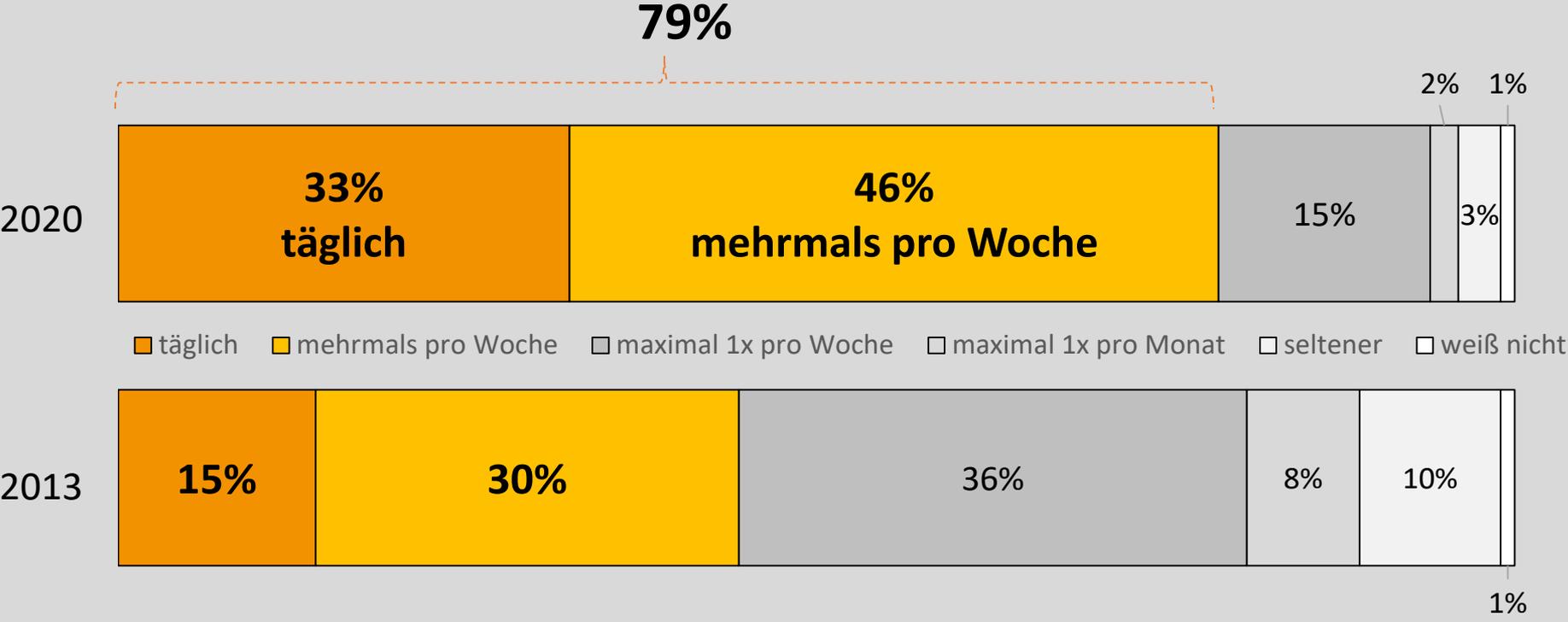
# 1 Jahr

sind Kinder im Durchschnitt alt, wenn sie das erste Mal ein internetfähiges Gerät verwenden.

n=288

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

# Wie häufig beschäftigt sich Ihr Kind durchschnittlich mit internetfähigen Geräten?



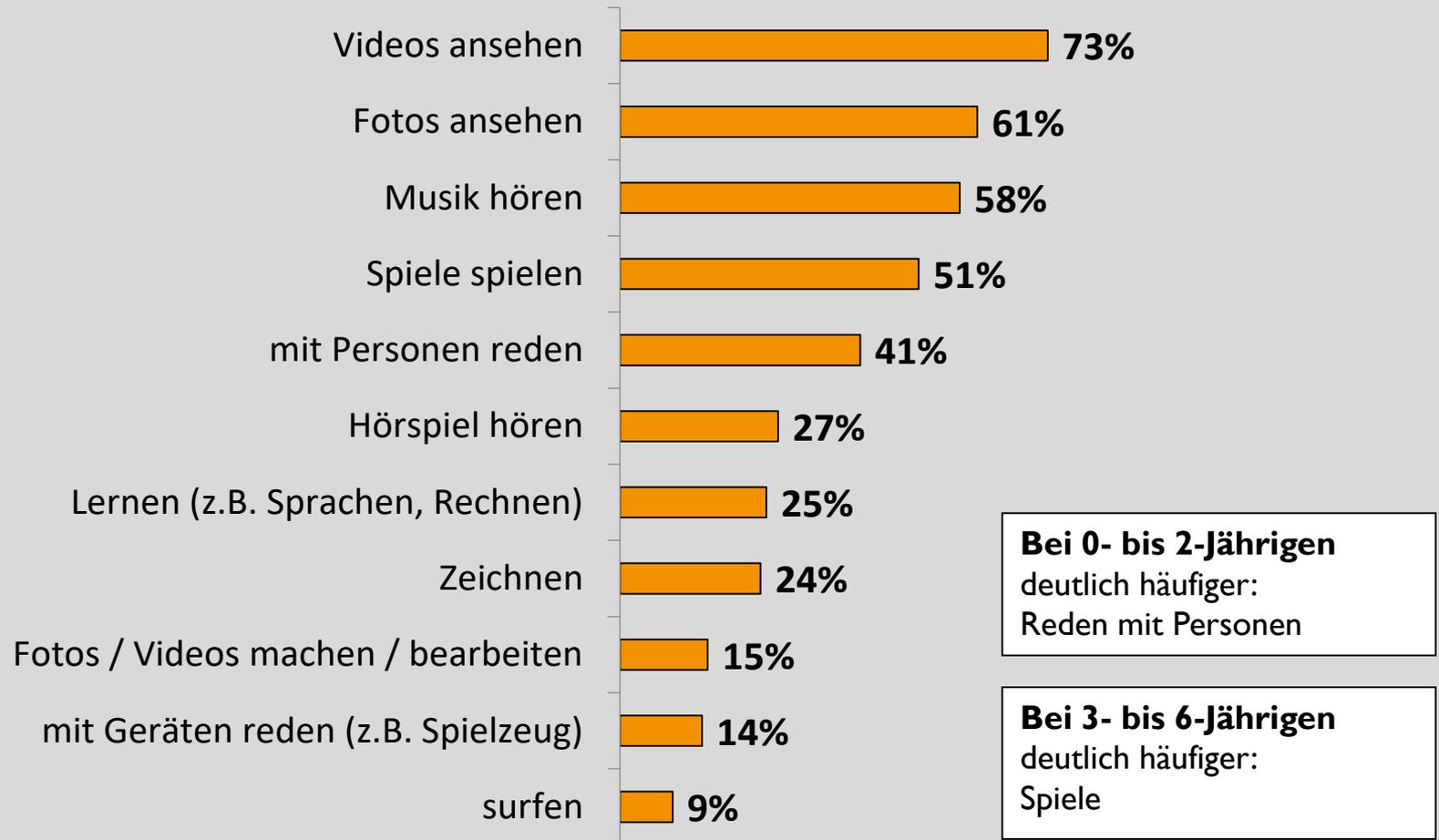
n=288

Quellen:

Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

Internetnutzung und digitale Kompetenz im Vorschulalter - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2013

Geben Sie bitte an, ob Ihr Kind folgende Dinge zumindest ab und zu macht.



n=288

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

Denken Sie an das digitale bzw. internetfähige Gerät, welches Ihr Kind am meisten nutzt. Ist das Gerät ein ...?



n=288

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

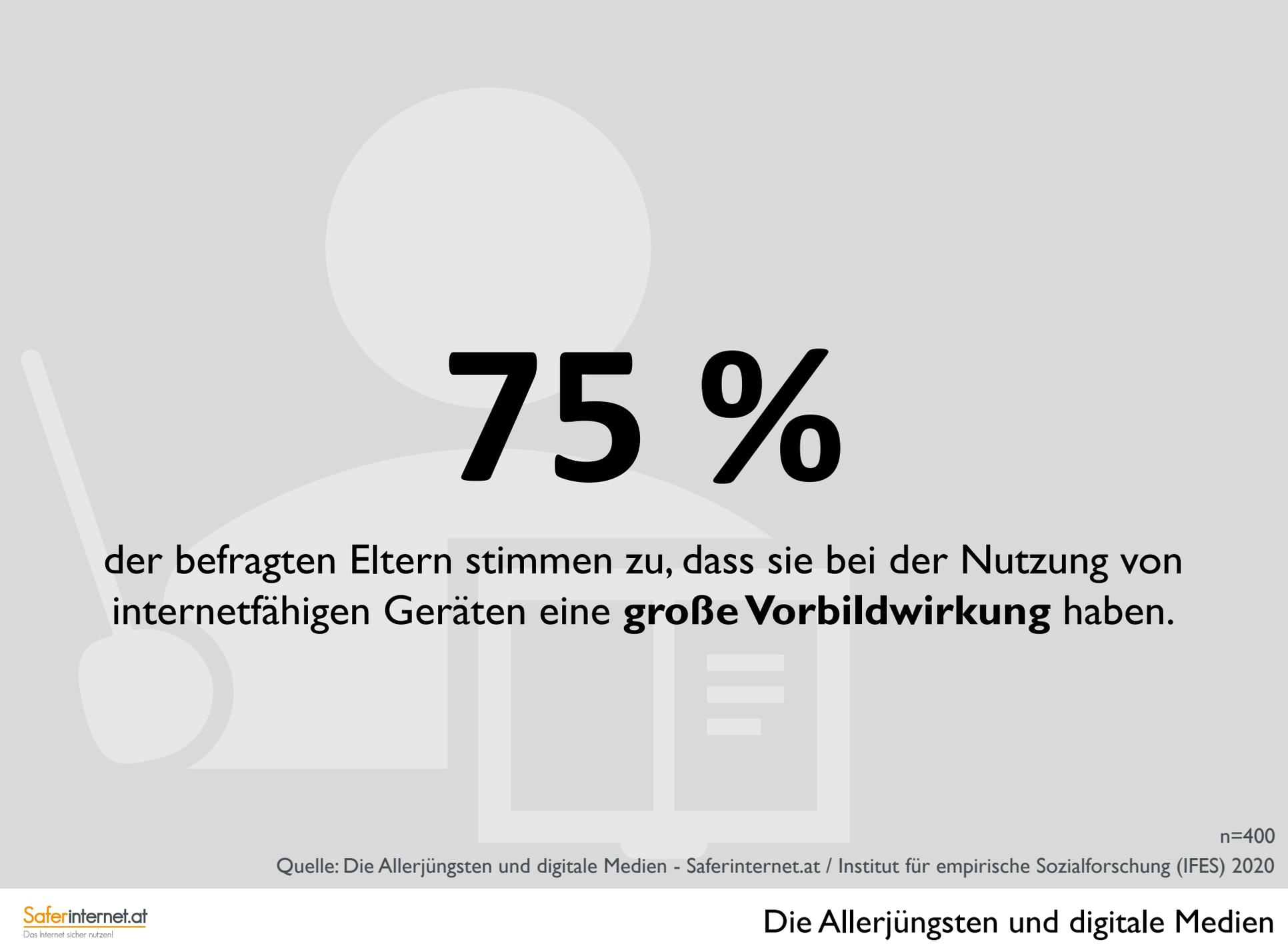
# Die „neuen“ Eltern sind digital unterwegs

So gut wie alle befragten Eltern (99 %) **nutzen das Internet täglich** für private Zwecke.

Im Schnitt verbringen sie **2 Stunden** pro Tag für private Zwecke im Netz.

Sie haben keine/**wenig** eigene **Erfahrung mit Medienerziehung** aus ihrer Kindheit, da sie in ihrer Kindheit alles selbst erlernen mussten.



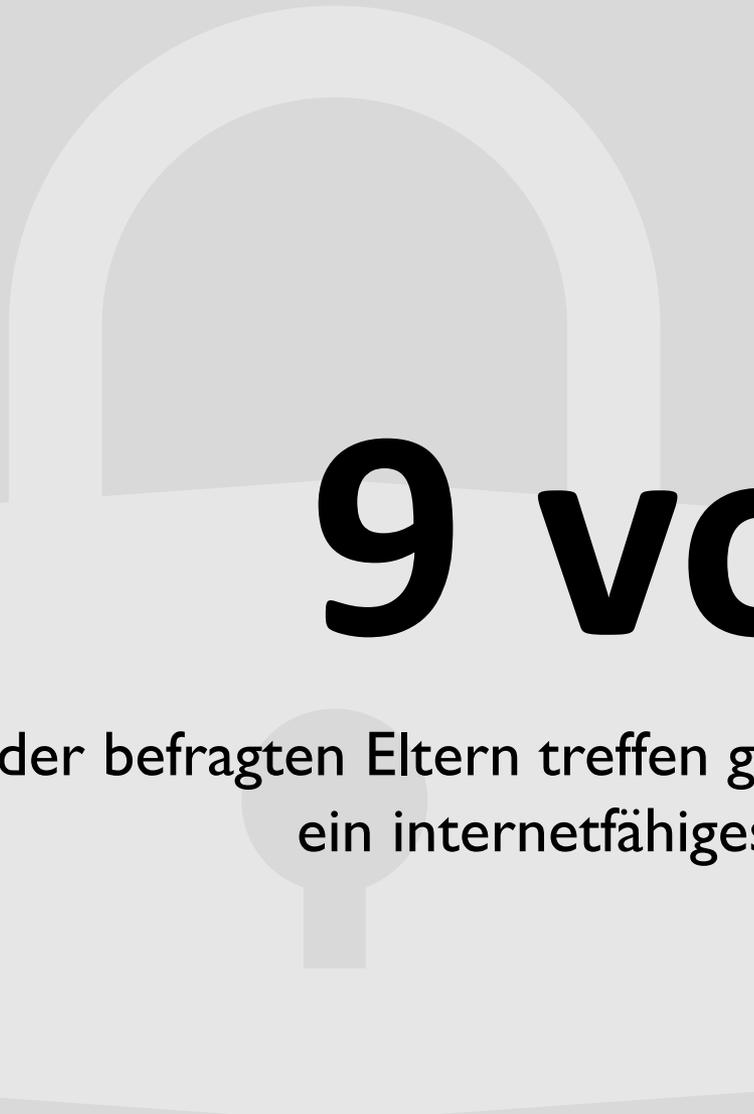


# 75 %

der befragten Eltern stimmen zu, dass sie bei der Nutzung von internetfähigen Geräten eine **große Vorbildwirkung** haben.

n=400

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020



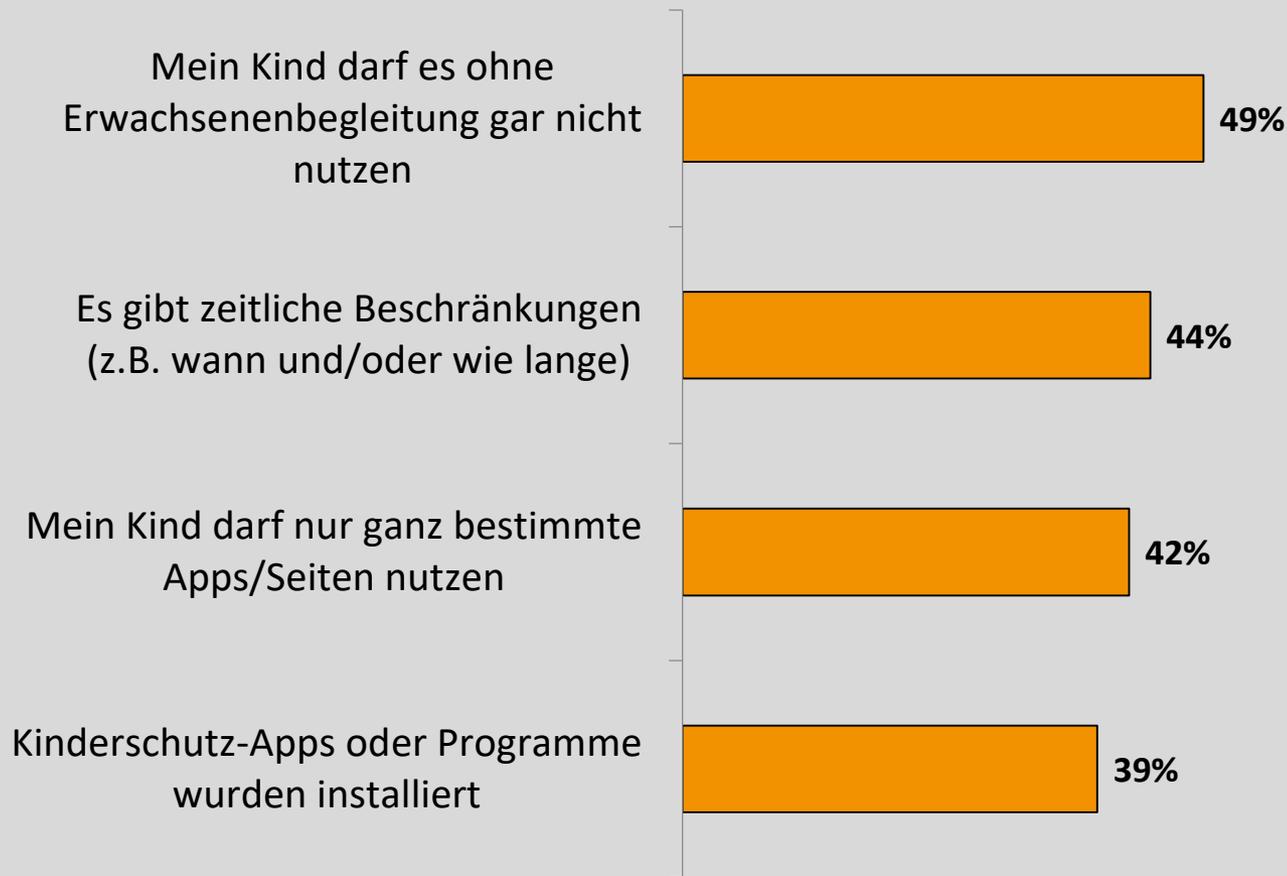
# 9 von 10

der befragten Eltern treffen gewisse Vorkehrungen, bevor ihr Kind ein internetfähiges Gerät nutzt. (2013: 3 von 10)

n=288

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

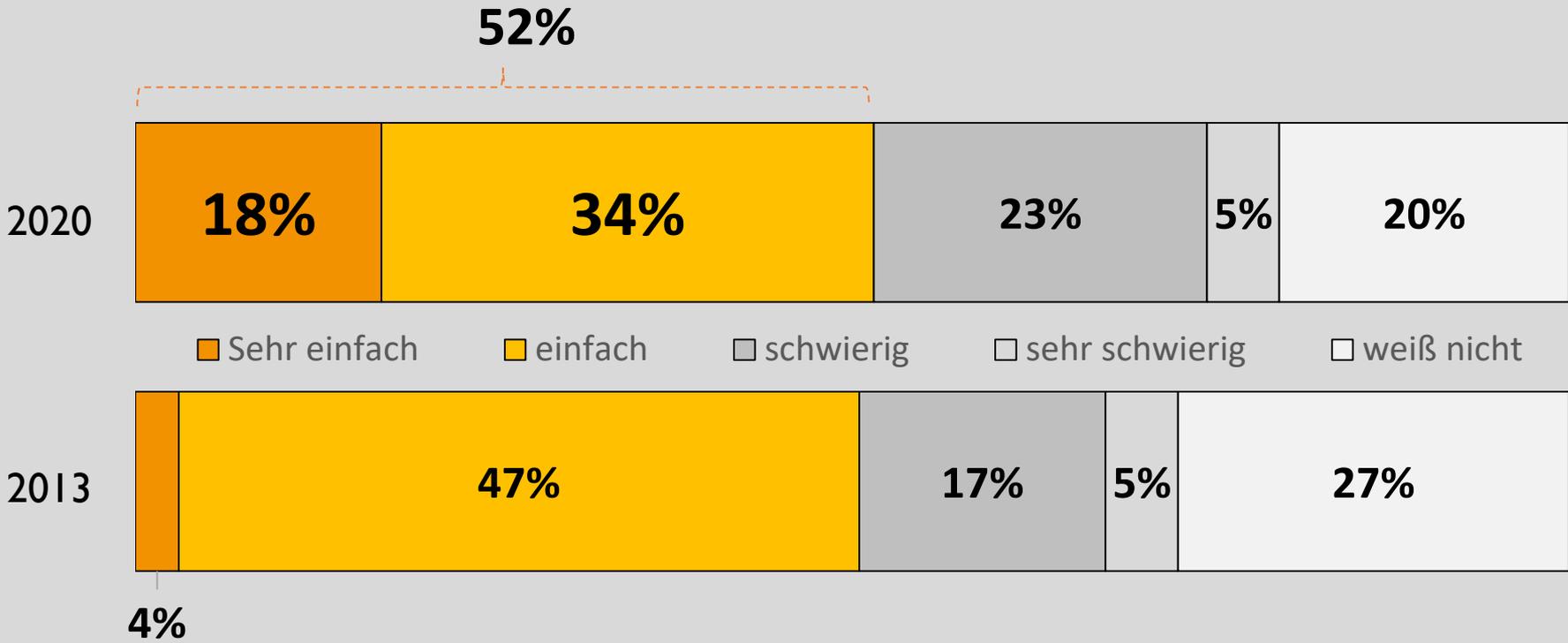
# Haben Sie internetfähige Geräte für die Nutzung durch Ihr Kind z. B. durch spezielle Einstellungen oder Beschränkungen bzw. spezielle Programmen vorbereitet? (Mehrfachnennungen möglich)



n=288

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

# Ist es Ihrer Erfahrung nach einfach, im Internet **altersgerechte Inhalte oder Anwendungen** für Kinder zwischen 0 und 6 Jahren zu finden?

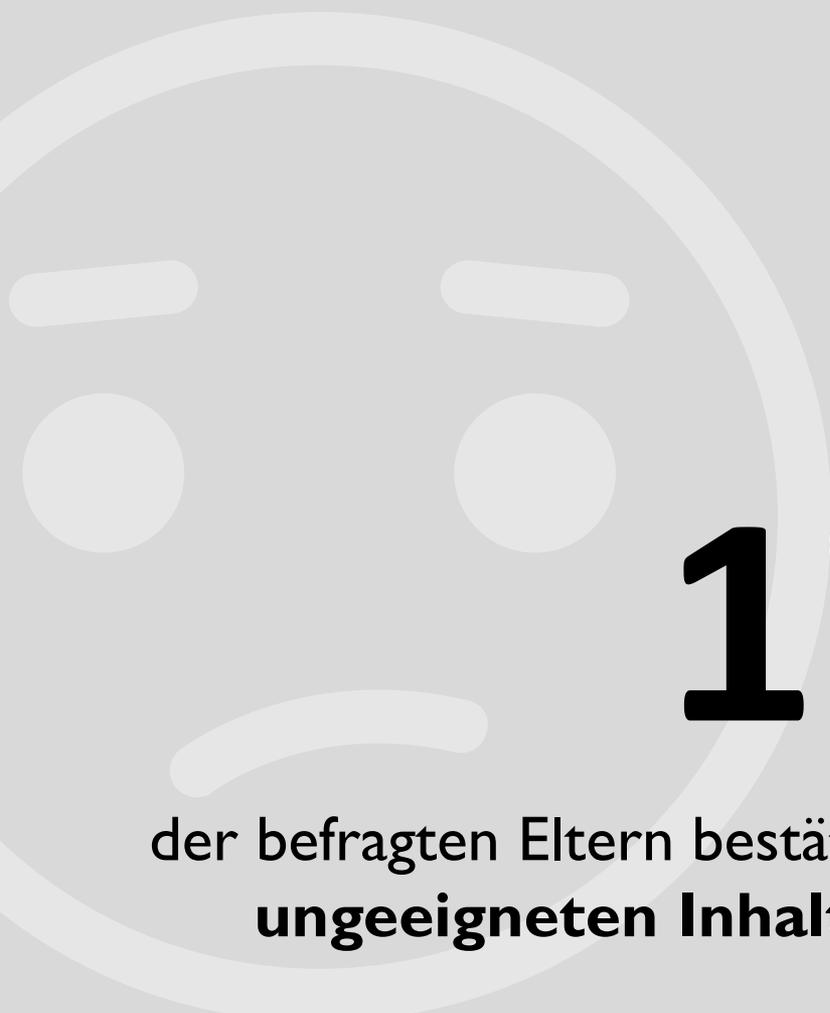


n=400

Quellen:

Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

Internetnutzung und digitale Kompetenz im Vorschulalter - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2013



# 17 %

der befragten Eltern bestätigen, dass Ihr Kind schon einmal mit **ungeeigneten Inhalten** in Berührung gekommen ist.

n=400

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020



Für **10 %**

der 3- bis 6-Jährigen ist das Videoschauen vor dem  
Einschlafen unverzichtbar.

n=236

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

# Eigene Kinder vs. Kinder allgemein:

Geben Sie bitte an, wie sehr Sie folgenden Aussagen zustimmen:

(Top-2-Boxes: stimme sehr zu und stimme zu)

Mein Kind braucht – **wie ein Ritual** – in manchen Situationen die Beschäftigung mit einem digitalen bzw. internetfähigen Gerät.

14%

Es **fällt** meinem Kind **schwer**, sich ohne digitale Geräte selbst zu beschäftigen.

11%

Kinder zwischen 0 und 6 beschäftigen sich **zu lange** mit diesen Geräten bzw. dem Internet.

49%

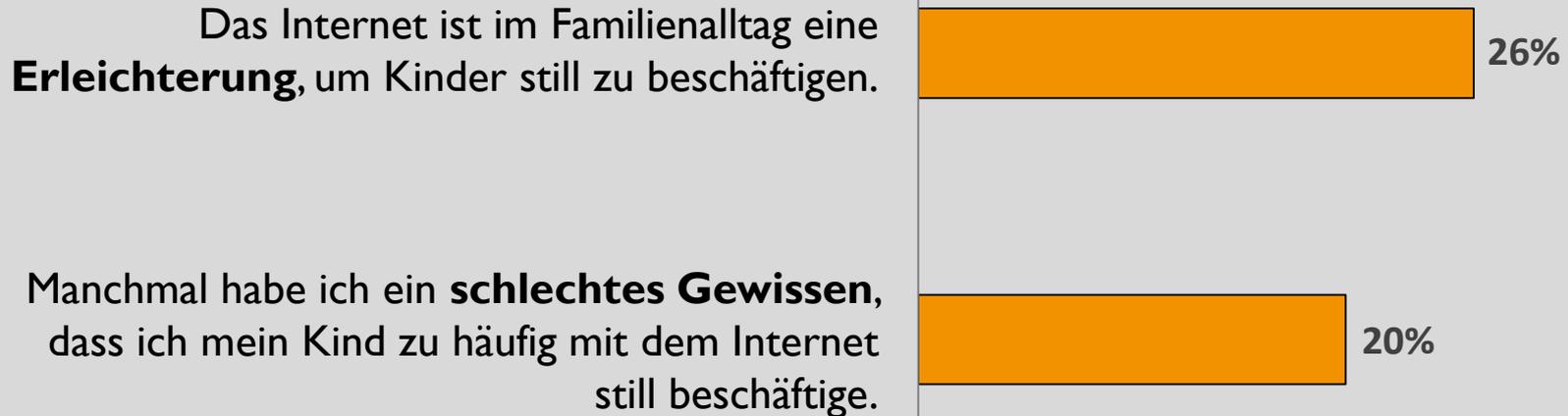
n=400

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

# Erleichterung des Alltags

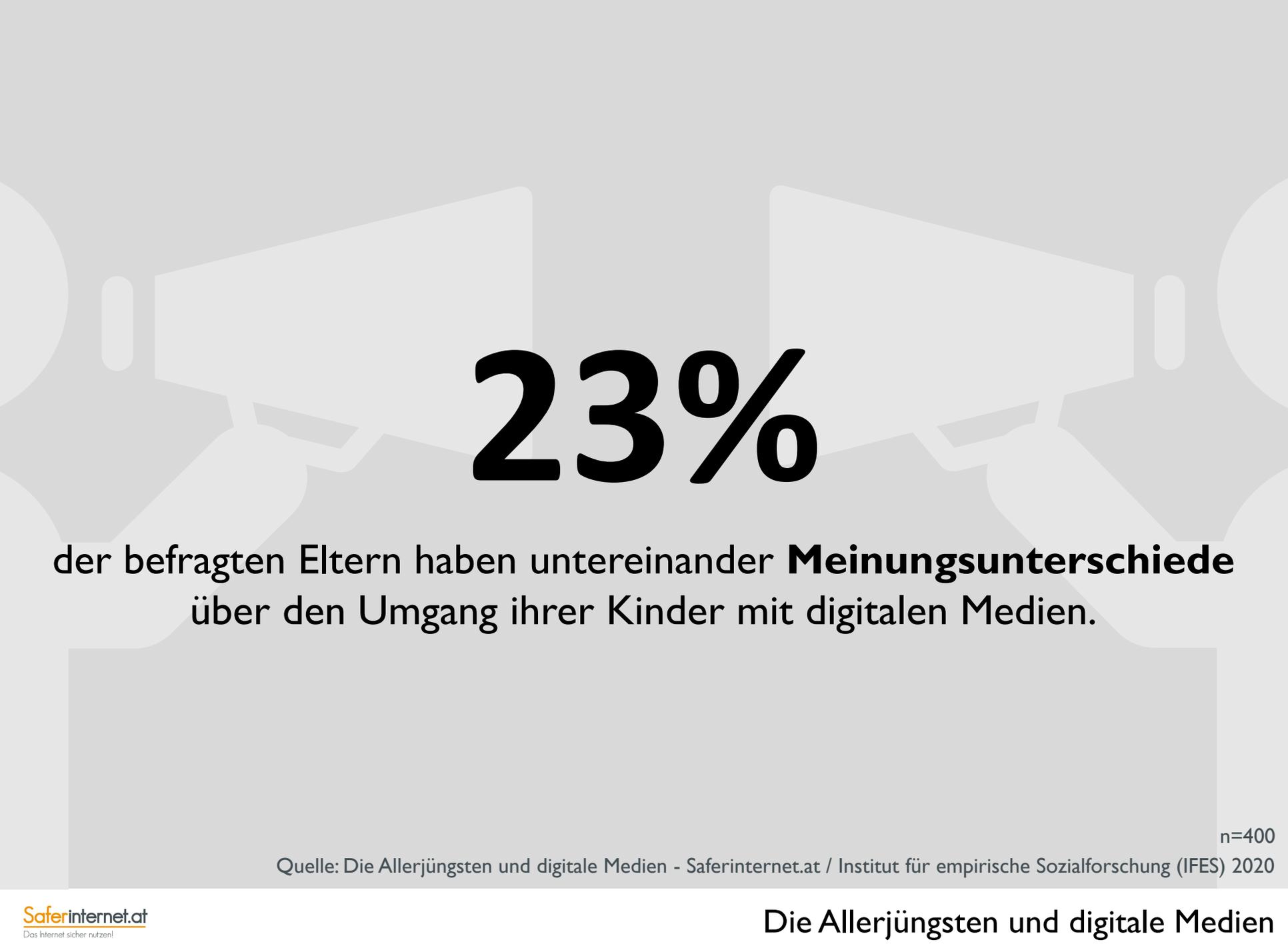
Geben Sie bitte an, wie sehr Sie folgenden Aussagen zustimmen:

(Top-2-Boxes: stimme sehr zu und stimme zu)



n=400

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020



# 23%

der befragten Eltern haben untereinander **Meinungsunterschiede** über den Umgang ihrer Kinder mit digitalen Medien.

n=400

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

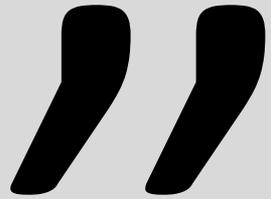


# 17%

der **Kinder beschweren** sich, dass ein **Elternteil** oder ein anderer Erwachsener im Umfeld digitale bzw. internetfähige **Geräte zu viel nutzt**.

n=400

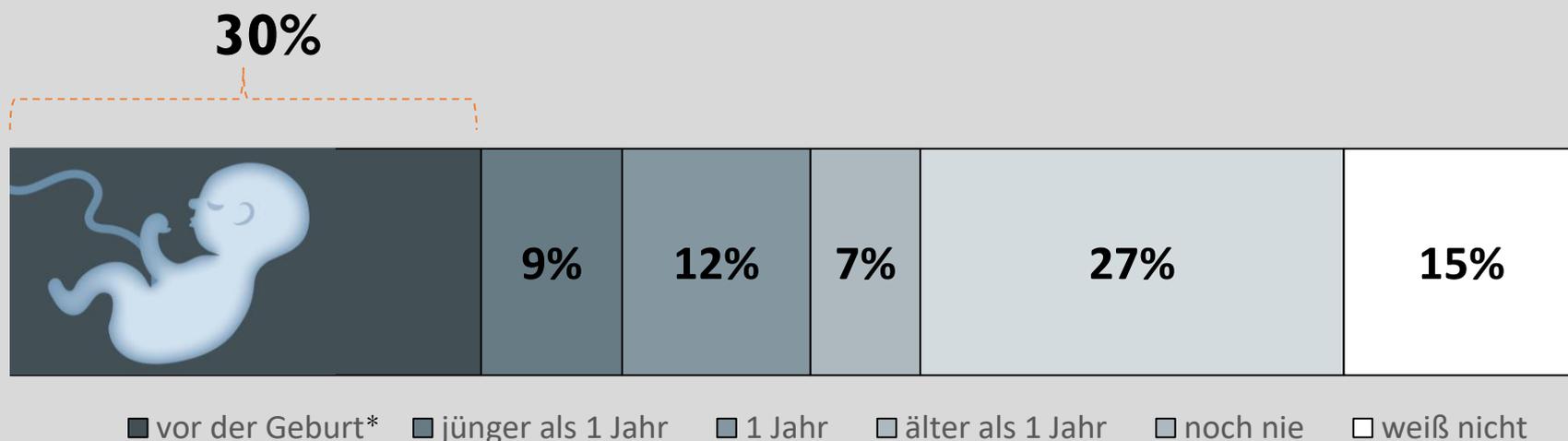
Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020



In der U-Bahn sollte man die Handys verbieten, damit sich die Erwachsenen wieder mehr mit uns beschäftigen.

Kindergartenkind, 5 Jahre

Wie alt war Ihr Kind, als Sie oder andere (z. B. anderer Elternteil, Großeltern) zum ersten Mal **ein Foto des Kindes** im Internet verschickt/gepostet haben (auch vor der Geburt möglich)?

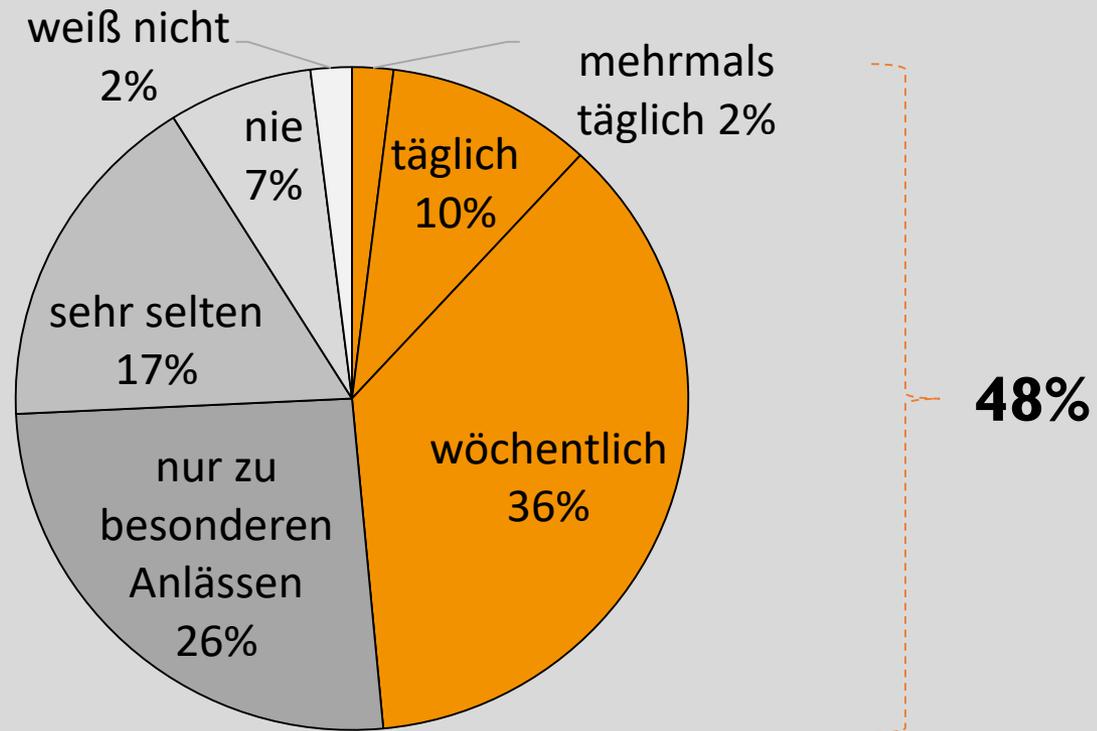


n=400

\*(z.B. Ultraschall-Foto)

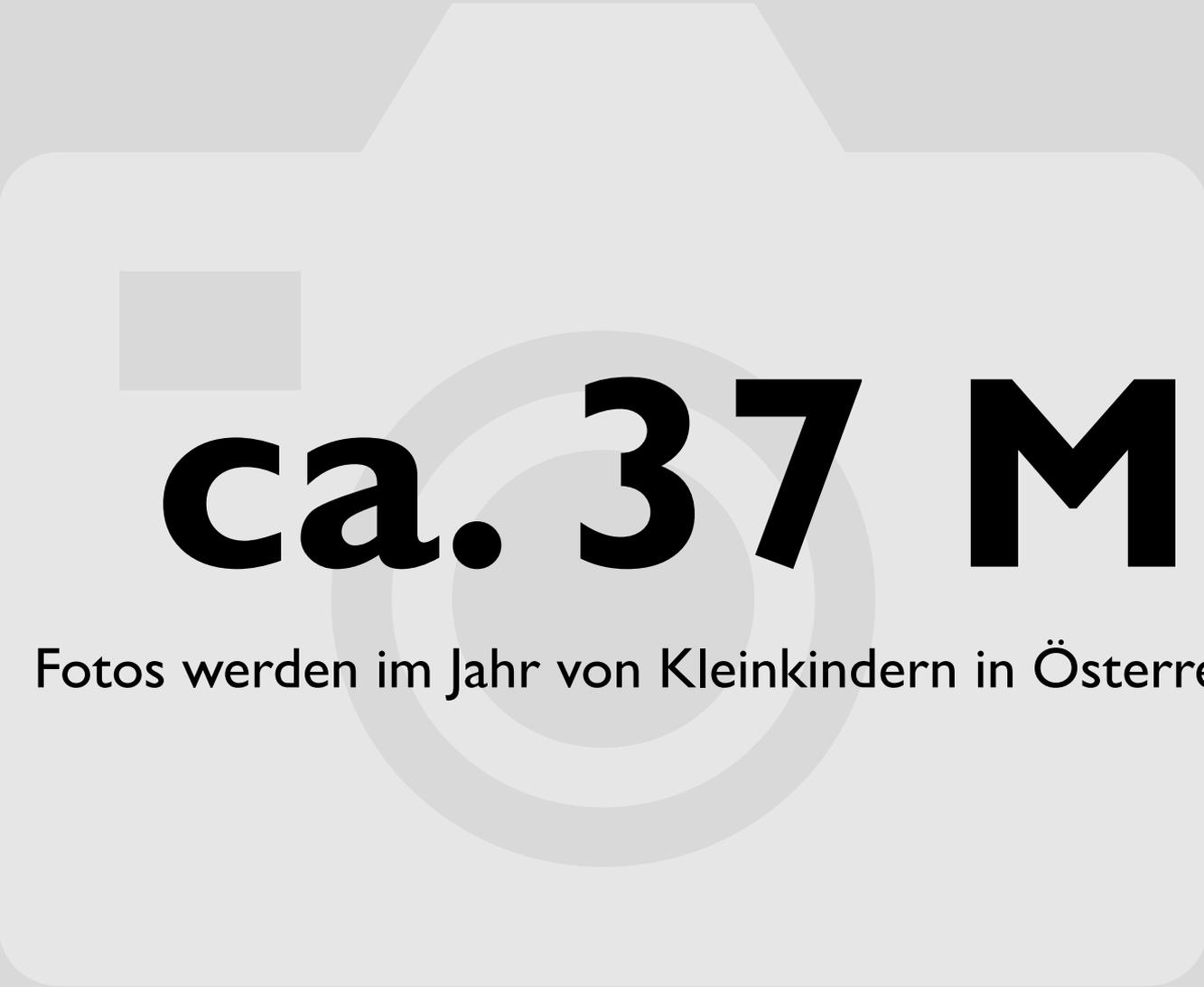
Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

# Wie häufig werden von Ihrem Kind im Alltag Fotos/Videos gemacht und **mit der Familie** oder anderen online geteilt (z. B. auf WhatsApp)?



n=400

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020



**ca. 37 Mio.**

Fotos werden im Jahr von Kleinkindern in Österreich online geteilt.

n=400

Quelle: Die Allerjüngsten und digitale Medien - Saferinternet.at / Institut für empirische Sozialforschung (IFES) 2020

# Was tun?

**Erwachsene  
Bezugspersonen  
sind gefordert!**

# Problem „digitaler Schnuller“:

- Unklarheit, ob und welche entwicklungspsychologischen Auswirkungen es gibt (z. B. Umgang mit Emotionen, Bindungsfähigkeit)
- Sich ohne digitale Geräte nicht selbst beschäftigen oder emotional schwierige Situationen verarbeiten können
- Verängstigende Inhalte
- Missbräuchliche Verwendung von Fotos

# Tipps für Eltern:

- Sich der **Vorbildrolle** bewusst sein
- **Keine Ablenkung:** dem Kind die volle Aufmerksamkeit widmen
- Bei den Allerjüngsten **Nutzung** digitaler Geräte möglichst **hinauszögern**
- Digitale Medien **nur in Ausnahmen zur Beruhigung und bei Langeweile** einsetzen
- **Regeln aufstellen** und konsequent sein
- **Geeignete Inhalte** aussuchen
- **Ausgewählte Fotos** der Kinder nur an bestimmte Kontakte verschicken

# Was braucht es noch?

- **Informationsangebote** für Eltern ausbauen
- Lösungen, damit **Elternhandys** einfacher kindersicher werden
- **Aus- und Weiterbildung** von MultiplikatorInnen wie:
  - KindergartenpädagogInnen
  - MitarbeiterInnen von Unterstützungssystemen (wie Familienberatung, Frühe Hilfen, Kinder- und Jugendhilfe)
- **Medienerziehung** ab dem Kindergarten

Lehrende

Eltern

Jugendliche

Jugendarbeit

SeniorInnen

News 28.01.2020



„Mama, darf ich dein Handy?“

Ein Satz, der bei Eltern eine Reihe von Assoziationen lostritt: Der flehende Blick des Kindes, die ruhigen Minuten, wo das Kind spielt, Debatten über Handyverbote, ... Lesen Sie hier unsere 10 Tipps.

[WEITERLESEN](#)

News 27.01.2020



Die drei Freunde – eine Vorlesegeschichte

Vor allem bei Kleinkindern kann der Einstieg in ein neues Thema über eine Geschichte hilfreich sein. Für Internet-Themen eignet sich die Geschichte rund um Katze, Hase und Igel.

[WEITERLESEN](#)

News 20.01.2020



Neue Informationsblätter für SeniorInnen

Wichtige Info einfach erklärt – das zeichnet die beliebten Informationsblätter der Servicestelle digitaleSeniorInnen aus. Um welche Themen es diesmal geht, erfahren Sie hier.

[WEITERLESEN](#)



Privatsphäre-Leitfäden für Soziale Netzwerke

Wie schütze ich meine Privatsphäre in Facebook & Co.? Laden Sie sich hier praktische Schritt-für-Schritt-Anleitungen für beliebte Soziale Netzwerke herunter.



Saferinternet.at logo, cartoon smartphone character, 'SAVE the DATE Safer Internet Day 2020 | Tuesday 11 February Together for a better internet www.saferinternetday.org'

A1 Internet für Alle logo

147 RAT auf Draht von SOS-Kinderdorf logo

10 Tipps für Eltern von Kindern zwischen 3 und 6 Jahren

# „Mama, darf ich dein Handy?“



Bild: Warm Dango/Unplash

 **Bundesministerium**  
Digitalisierung und  
Wirtschaftsstandort

 Co-financed by the European Union  
Connecting Europe Facility

**Saferinternet.at**  
Das Internet sicher nutzen!



# Apps für 1-11



# Technischer Kinderschutz im Internet

**ispa**  
Internet Service Providers Austria



**Sicherheitseinstellungen für Smartphones**

Android

AK NIEDER ÖSTERREICH Saferinternet.at Co-financed by the European Union Connecting Europe Facility

**ispa**  
Internet Service Providers Austria



**Sicherheitseinstellungen für Smartphones**

iPhone

AK NIEDER ÖSTERREICH Saferinternet.at Co-financed by the European Union Connecting Europe Facility

**ispa**  
Internet Service Providers Austria



**Sicherheitseinstellungen für Tablets**

Android Tablet

AK NIEDER ÖSTERREICH Saferinternet.at Co-financed by the European Union Connecting Europe Facility

**ispa**  
Internet Service Providers Austria



**Sicherheitseinstellungen für Tablets**

iPad

AK NIEDER ÖSTERREICH Saferinternet.at Co-financed by the European Union Connecting Europe Facility

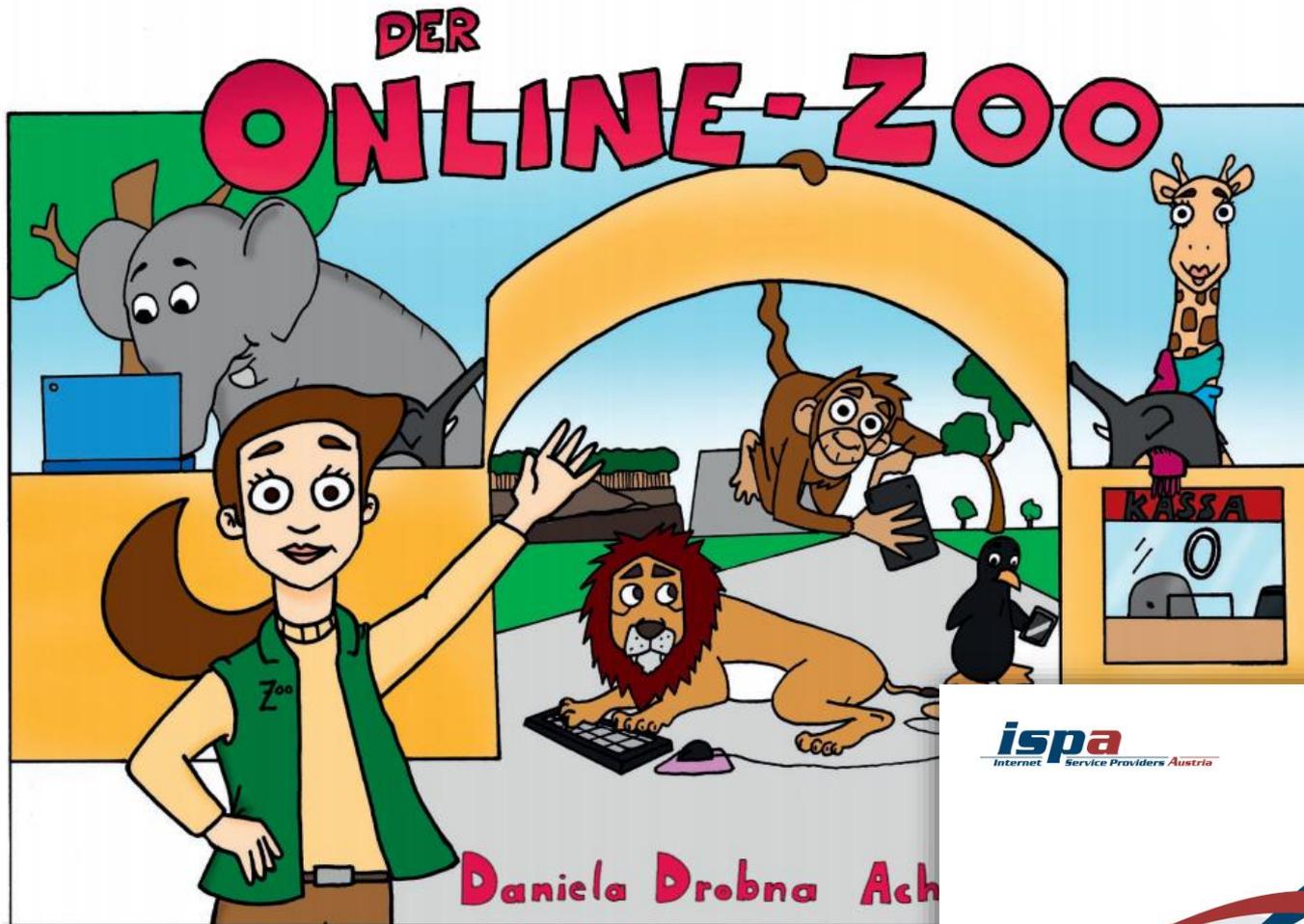
**ispa**  
Internet Service Providers Austria



**Sicherheitseinstellungen für Tablets**

Windows

AK NIEDER ÖSTERREICH Saferinternet.at Co-financed by the European Union Connecting Europe Facility



Daniela Drobna Ach

Saferinternet.at  
Das Internet sicher nutzen!



Co-financed by the European Union  
Connecting Europe Facility



The Doha Declaration:  
PROMOTING A CULTURE  
OF LAWFULNESS

ispa  
Internet Service Providers Austria



Medienpädagogisches  
Begleithandbuch zum Kinderbuch  
„Der Online-Zoo“

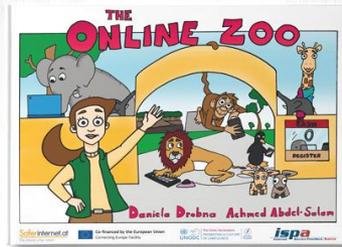
Saferinternet.at  
Das Internet sicher nutzen!



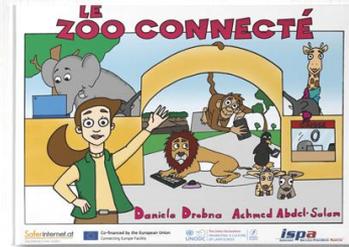
Co-financed by the European Union  
Connecting Europe Facility



Português



English



Français



العربية



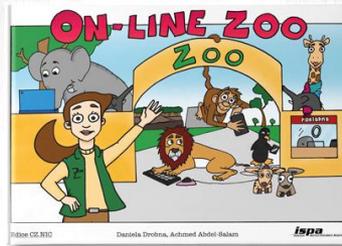
中文



Español



русский



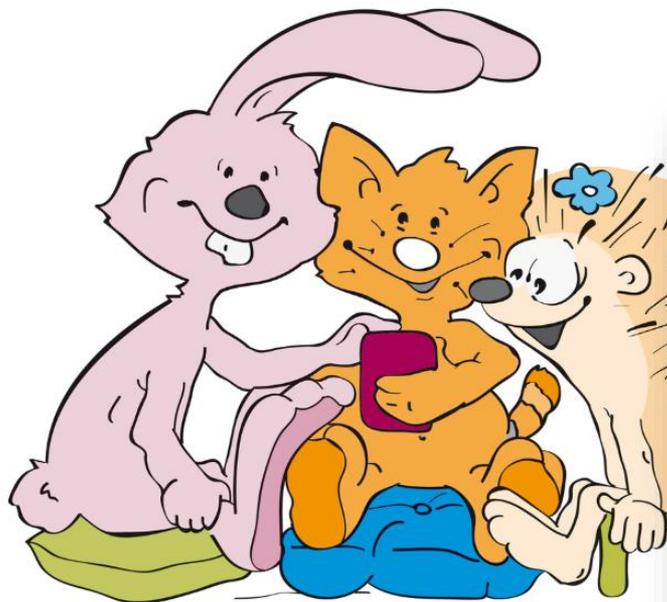
Český



فارسی

# Die drei Freunde – eine Vorlesegeschichte

[Home](#) / [Zielgruppen](#) / [Lernende](#) / [Kindergarten](#) / Die drei Freunde – eine Vorlesegeschichte



## Blöde Bilder

Es regnet. Also sitzen die drei daheim bei Katze am Tablet und machen Fotos. Sie haben ein echt cooles Programm, mit dem man die Fotos auch gleich noch verschönern kann. Katze gefällt der Wirbelwind am besten. Hase möchte am liebsten immer alles bunt machen. Igel mag die Schwarz-Weiß-Bilder, auf denen er ein so richtig blödes Gesicht macht, am liebsten. Er ist genervt, weil Hase seine Bilder immer bunt machen will. Dann macht ihm Katze auch noch einen Wirbelwind in seine lange Schnauze, sodass sie aussieht wie ein Korkenzieher. Jetzt reicht es Igel! Das ist gemein! Igel läuft davon.



Wie erkennst du, ob ein Bild für jemand anderen gemein ist?

Mama Katze tröstet Igel. Sie geht zu Katze und Hase und sieht wie die beiden gerade so richtig gemeine Bilder von Igel machen. Mama Katze findet das allerdings nicht lustig. Endlich merken auch Katze und Hase, dass auch Igel die Fotos wirklich nicht lustig findet. "Na gut, dann hören wir halt auf!", meint Katze enttäuscht und beginnt lustige Bilder von der Blume, die hinter ihnen im Zimmer steht, zu machen.

Aber irgendwie sind Katze und Hase immer noch dazu aufgelegt, sich über Igel lustig zu machen. Sie hänseln ihn, weil er so eine lange Schnauze hat. Und finden immer wieder, dass die Korkenzieher-Nase echt lustig ausgeschaugt hat. Da stellt sich Igel vor sie hin, stemmt seine Hände in die Hüfte und sagt ganz laut und bestimmt: „Hört auf! Ich mag das nicht! Ihr wollt ja auch nicht, dass man sich über euch lustig macht!“ Dann geht er weg und spielt mit anderen im Kindergarten. Am nächsten Tag will Igel die beiden anderen immer noch nicht sehen. Im Kindergarten geht er ihnen aus dem Weg. Da die drei sonst unzertrennlich sind, fällt das auf. Die Kindergartenpädagogin fragt Hase und Katze: "Was ist bloß los? Warum ist Igel heute nicht bei euch?" Die beiden stottern herum und murmeln was von „Der ist irgendwie blöd ...“. Es ist ihnen aber echt unangenehm, dass







- **72 % der Kinder** zwischen 0 und 6 Jahren nutzen zumindest gelegentlich internetfähige Geräte.
- Kinder dieser Gruppe sind bei der ersten Verwendung internetfähiger Geräte durchschnittlich **ein Jahr alt**.
- Bereits 22 % der Kinder zwischen 0 und 6 Jahren haben ein **eigenes Gerät** zur Verfügung.
- In 30 % der Familien wurden Bilder der Kinder bereits **vor deren Geburt online** verschickt.
- Fast die Hälfte der Eltern findet, dass Kinder zwischen 0 und 6 Jahren **zu viel im Internet** unterwegs sind.
- Die Mehrzahl der Eltern ist sich ihrer **Vorbildwirkung** in Bezug auf digitale Medien bewusst und unterstützt die Kinder aktiv dabei.



# Safer Internet Day 2020

Tuesday  
11 February

➔ Internationale Informationen unter [www.saferinternetday.org](http://www.saferinternetday.org)

# Saferinternet.at

Das Internet sicher nutzen!

# Wir freuen uns auf Ihre Fragen!



[facebook.com/saferinternet.at](https://facebook.com/saferinternet.at)



[@saferinternetat](https://twitter.com/saferinternetat)



[@saferinternet.at](https://snapchat.com/@saferinternet.at)



[@saferinternet.at](https://instagram.com/@saferinternet.at)



[youtube.com/saferinternetat](https://youtube.com/saferinternetat)



Co-financed by the European Union  
Connecting Europe Facility

oi*at*

*ispa*  
Internet Service Providers Austria

**Bundeskazleramt**  
Bundesministerin für Frauen,  
Familien und Jugend

**Bundesministerium**  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

**Bundesministerium**  
Digitalisierung und  
Wirtschaftsstandort

**A1** facebook